



教育部办公厅

教思政厅函〔2025〕15号

教育部办公厅关于开展 2025年“小我融入大我，青春献给祖国” 高校师生主题社会实践的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神，按照《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划重要部署，以新时代立德树人工程为牵引，着力打造新时代伟大变革实践育人大课堂，引导高校师生到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量，教育部决定面向全国高校组织开展2025年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

小我融入大我，青春献给祖国

二、主要内容

（一）“理响中国”国情调研实践。聚焦学习宣传贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想，深学细悟笃行习近平总书记分领域思想，绘制党的十八大以来习近平总书记国内考察重要足迹育人资源地图，组织高校师生追寻领袖足迹，广泛开展国情考察、社会观察、学习体验，追寻伟大思想孕育发展进程，教育引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

(二)“伟大变革”主题宣讲实践。聚焦新中国成立 76 周年和纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题主线，结合新时代伟大变革成功案例，遴选政治素养好、理论水平高、表达能力强的师生组建“伟大变革”宣讲团，深入学校、社区、乡村、军营、企业，收集史料素材，开展理论宣讲、事迹宣传等主题宣讲活动，引导广大师生赓续红色血脉，树立强国有我的远大志向，做堂堂正正、光荣自豪的中国人，勇担民族复兴的时代大任。

(三)“文脉赓续”传承发展实践。紧扣马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，充分发挥“大思政课”实践教学基地、红色文化弘扬基地、中华优秀传统文化传承基地等实践育人平台基地辐射带动作用，组织高校师生深入探访中华民族现代文明场景实景，借助大数据、人工智能、AR（增强现实）技术赋能文化传承发展。

(四)“振兴有我”乡村服务实践。围绕推进乡村全面振兴、加快农业农村现代化，聚焦农村基层实际需求，组织广大师生深入乡村和基层一线，深入开展农技帮扶、乡村支教、推普宣传、文艺展演、法治科普、扶幼助老、送医下乡等实践活动，教育引导广大师生在乡村振兴大舞台上学农知农、爱农为农，为加快推进农业农村现代化贡献青春力量。

(五)“智创未来”科创报国实践。聚焦统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革，紧密对接“国家急需、地方所需、民生所盼”，依托全国高校区域技术转移转化中心等各级产学研创新平台，共建产教融合、校地协同的实习实训基地，鼓励跨学段、跨院系、跨专业组建师生社会实践团队，在“把论文写在大地上”的过程中实现理论素养与实践本领的双提升，在解决实际问题中产出高质量学术成果与应用。

(六)“绿动青春”美丽中国实践。结合“两山”理论提出20周年和“双碳”战略实施5周年以来美丽中国建设取得的伟大成就，组织高校师生开展生态文明宣讲、绿色长征科考、绿色产业发展、环境保护调研、巡河护河行动等生态环保实践活动，积极参与生物多样性保护、山水林田湖草沙一体化保护和修复工程，教育引导广大师生为构建人与自然和谐共生的生命共同体贡献青春智慧。

(七)“守廉力行”青春筑廉实践。结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织师生走进廉洁教育基地、清官廉吏故居、家风家训馆等阵地，通过探访学习、情景体验深化师生对中央八

项规定精神和廉洁文化的认知；结合学科优势深入基层社区、乡村，开展“微宣讲”“廉洁文化作品创作”“数字监督应用开发”等服务，引导师生做知廉、守廉、践廉的青春筑廉者，为全面从严治党和社会建设注入青年力量。

(八)“挺膺担当”就业调查实践。聚焦新时代人才培养的要求，组织大学生走进机关、企业、园区等用人单位，通过实地考察、访谈交流等多种方式，开展校友职业发展访谈和毕业生就业状况、用人单位人才需求、用人单位对毕业生就业满意度调查等实践活动，摸清各行各业的用人需求和对大学生的能力素质要求，形成访谈调研报告，推动构建高校人才培养与社会需求紧密衔接的长效机制，促进人才培养质量提升和毕业生高质量充分就业。具体工作要求将在教育部高校毕业生就业研究院（基地）网站（www.jyyj.edu.cn）公布，请各省级教育工作部门、各高校于7月25日前将盖章后的工作联系人回执（见附件1）通过wj.portal.moe.edu.cn/q/Z4FDCED2提交。

三、工作要求

(一)提高政治站位，加强统筹领导。各地各高校要高度重视、加强统筹，结合实际把实践育人与全面实施新时代立德树人工程、推进立德树人机制综合改革结合起来，强化与各地区各领域各学科实践育人特色品牌工作联动，集成汇聚课上课下、校内外、线上线下各类实践育人资源，以师生为主体，以新时代伟大变革成功案例为实景教材，共建新时代伟大变革实践育人大课堂。

(二) 健全工作机制，压紧压实责任。各高校要形成党委领导、多方协同、上下联动的工作格局，部署学工、教务、共青团等部门与各院系骨干力量下沉一线，加大经费支持力度，每个实践团队至少配备1名指导教师。各高校要充分运用全国高校综合性教育实践体验基地（见附件2）、分行业分领域育人共同体（联盟）等基地平台育人功能，建立常态化交流机制，开展主题鲜明、导向正确、内容丰富、形式多样的实践项目。各地各高校要严格落实主体责任，加强过程管理，强化安全教育，做到“行前有培训、过程有跟踪、结果有反馈、突发有响应”。

(三) 强化课程建设，构建长效机制。要深化落实社会实践学时学分要求，广泛开设专门的实践教学课程，强化对社会实践选题设计、调查方法、报告撰写、成果转化、团队建设等工作指导，推动将社会实践课程纳入人才培养方案。

(四) 强调分类协同，优化考核评价。各高校要结合不同学科专业、不同学段学生的特点，针对性地设计育人目标和实践项目。通过计算工作量、纳入岗位职责和考核指标等方式，引导党政领导干部、专业课教师、思政课教师、辅导员、团干部等担任指导教师。持续完善成果考核、评价、认定体系建设，将学生参与社会实践情况作为评奖评优、升本推研、推优入党等工作的重要依据。

(五) 注重示范带动，提升育人实效。教育部将强化平台支撑，协同主流媒体开展综合报道，组织教育媒体矩阵、思政类重点公众号全方位联动，依托全国高校思想政治工作网、中国大学

生在线开设专栏专题宣传推广，鼓励运用新技术新应用，创新媒体传播方式，强化正向引领和全域传播，持续提升活动的吸引力和影响力。各省级教育工作部门从本地高校（含部委属高校）中遴选不少于 100 个团队（或个人）给予重点支持。社会实践结束后，各省级教育工作部门、部委属高校要及时总结本地区、本校活动开展的有关情况，撰写活动总结报告，并于 2025 年 8 月 29 日（星期五）前通过全国高校思想政治工作网“高校思想政治工作申报系统”（<https://fuwu.sizhengwang.cn/control/login>）报送有关材料电子版和盖章扫描件（见附件 3、4）。优秀案例将纳入新时代学校思想政治教育典型案例库，并择优推荐至主流媒体推广展示。各高校和社会实践团队师生可通过“中国大学生在线”网站（<https://dxs.moe.gov.cn/hd/#/publish?id=251>）投稿社会实践动态，也可通过微博、抖音、小红书、B 站等新媒体平台带#小我融入大我#、#实践者说#、#我和祖国共成长#等话题展示社会实践风采。

四、联系方式

全国高校思想政治工作网：010-56803633，010-56803678

中国大学生在线：010-56803648，010-56803676（网站）

010-56803607（新媒体）

教育部学生服务与素质发展中心：010-68352313

教育部高校毕业生就业研究院（基地）：0512-66066619

教育部思想政治工作司：010-66092064

- 附件：1. 高校毕业生就业状况跟踪调查专项社会实践工作联系人（系统管理员）信息表
2. 全国高校综合性教育实践体验基地联系表
3. 2025 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践开展情况统计表
4. 2025 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践优秀案例推荐表

教育部办公厅

2025 年 7 月 16 日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2025年7月17日印发